

Результаты проектной игры по классу

МБОУ «Школа №1 имени В.И. Муравленко»

4- А класс, кл.рук. Иванченко О.В.

Дата проведения: 29 апреля 2014 года

Цель проектной игры: проверить сформированность универсальных учебных действий выпускников начальной школы, а также способов деятельности, освоение которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Оценить общую картину сформированности детского и педагогического коллектива начальной школы, их возможности действовать в нестандартных ситуациях, переносить известные способы действия в реальные жизненные ситуации, взаимодействовать и приходить друг к другу на помощь.

0- Не сформированы УУД

1- Низкий уровень сформированности УУД

2- Средний уровень сформированности УУД

3- Высокий уровень сформированности УУД

15 -13 баллов высокий уровень сформированности УУД

12-10 баллов средний уровень сформированности УУД

9-7 баллов низкий уровень сформированности УУД

6-0 баллов не сформированы УУД

№	Фамилия Имя ученика	Рейтинг группы, в которой ученик работал	Какую роль играл ученик в группе	Как вступал во взаимодействие с другими учащимися	Мнение группы о действии ученика	Мнение внешнего эксперта	итого
Группа №1 «Что мы знаем о земле»							
1.	□□□□□□ □□□□□□	3	3	3	3	3	15
2.	□□□□□□□ □□□□□□	3	2	3	3	3	14
3.	□□□□□□ □□	3	2	3	3	3	14
4.	□□□□□□□ □□□□□□	3	2	3	3	3	14
5.	□□□□□□ □□□□□	----	-----	-----	-----	-----	
Группа №2 «Что мы знаем о земле»							
1.	□□□□□□□ □□□□□	1	2	2	3	2	10
2.	□□□□□□□ □□□□□	1	2	2	2	2	9
3.	□□□□□□□□ □□□□□	1	2	2	2	2	9
4.	□□□□□□ □□□□□	1	1	1	1	2	6
5.	□□□□□□□ □□□□□□	----	-----	-----	-----	-----	
Группа №3 «Конструирование детской площадки»							
1.	□□□□□□ □□□□	2	3	2	2	2	11
2.	□□□□□□ □□□□□	2	3	2	2	2	11
3.	□□□□□□□□ □□□□□	2	2	2	2	2	10
4.	□□□□□□ □□□□	2	2	2	2	2	10
5.	□□□□□□ □□□□	2	2	2	2	2	10
Группа №4 «Помощь первокласснику»							
1.	□□□□□□□ □□□□□□	3	3	3	3	3	15
2.	□□□□□□□ □□□□□	3	3	2	2	3	13
3.	□□□□□□ □□□□	3	2	3	3	3	14
4.	□□□□□□□ □□□□□	3	2	2	2	3	12
5.	□□□□□□□ □□□□	3	2	2	2	3	12
Группа №5 «Как мы проводим свободное время»							
1.	□□□□□ □□□□□	2	3	2	2	2	11
2.	□□□□ □□□□□□	2	3	3	3	3	14
3.	□□□□□□□ □□	2	2	2	2	2	10
4.	□□□□□□□ □□□□□	2	2	1	2	1	8
5.	□□□□□□ □□□□□	2	3	3	2	2	12

На основе данной таблицы формулируется экспертная оценка сформированности универсальных учебных действий выпускника начальной школы.